

**Резолюция
Всероссийского конгресса учителей физической культуры
«Сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных
учреждений средствами физической культуры и спорта»**

г. Саранск,
Республика Мордовия

8 сентября 2011 года

Всероссийский конгресс учителей физической культуры «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений средствами физической культуры и спорта» (далее – Конгресс) состоялся в рамках деловой программы III Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава».

В Конгрессе приняли участие более 120 человек из 75 субъектов Российской Федерации: учителя физической культуры, члены экспертного совета Минобрнауки России по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях, представители региональных институтов развития образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, директора школ, представители объединения учителей физической культуры России, всероссийских спортивных федераций, общественных организаций.

С основным докладом на Конгрессе выступил А.Т. Паршиков, директор Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Минобрнауки России. Для обсуждения докладчиком был предложен целый ряд актуальных проблем организации физкультурно-спортивного воспитания в школах России:

цели, задачи и возможности предмета «физическая культура» для сохранения и укрепления здоровья школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

внедрение инновационных подходов в физкультурно-спортивное воспитание школьников;

внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа общеобразовательных учреждений;

кадровое обеспечение процесса физкультурно-спортивного воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Одной из задач Конгресса в контексте обсуждаемых проблем стало определение направлений взаимодействия между общеобразовательными учреждениями и спортивными федерациями с целью интеграции опыта федераций для развития системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации.

При обсуждении актуальных проблем Конгресс руководствовался основными целями и задачами, стоящими перед государством по охране здоровья детей, озвученными в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации Д.А. Медведева 30 ноября 2010 года: «26 миллионов детей и подростков, живущих в нашей стране, должны полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать ее достойными гражданами. Это задача номер один для всех нас».

Конгресс обеспокоен существенным снижением показателей здоровья обучающихся. Наиболее значимое ухудшение состояния здоровья отмечается в возрасте 7 – 17 лет, то есть в период пребывания в общеобразовательных учреждениях. За последние годы распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний среди учащихся младших классов повысилась на 80-85%, в старших на 70%. Снижается количество здоровых детей во всех возрастно-половых группах, что подтверждается данными официальной статистики.

Конгресс отмечает, что главная задача образования – сделать так, чтобы человек был востребованным обществом, экономикой и самим собой. Востребованность человека не возможна без здоровья. Школа должна не только создать условия для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, но и научить его стремиться быть здоровым, дать знания, умения и навыки организации здорового образа жизни. Одно из направлений решения этой задачи – организация эффективной системы физкультурно-спортивного воспитания обучающихся.

Обсудив актуальные проблемы, Конгресс подчеркивает, что физкультурно-спортивное воспитание – это:

важнейший и необходимый компонент всестороннего развития полноценной, здоровой, физически активной личности;

стратегический ресурс развития России, так как только здоровая нация может нести ответственность за прогресс своей страны; только талантливые, одаренные, физически здоровые дети, подростки и молодые люди являются мощным ресурсом, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического инновационного преобразования;

благо, на которое имеет право каждый человек и которое Российское государство должно гарантировать каждому своему гражданину.

Конгресс выражает уверенность, что влияние на эффективность физкультурно-спортивного воспитания оказывают:

количество часов, отводимых на предмет «физическая культура» и внеурочную деятельность физкультурно-спортивной направленности;

содержание, методики и технологии преподавания физической культуры;

оценка успеваемости обучающихся по предмету «физическая культура»;

формы организации внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности; система организации физкультурных и спортивных мероприятий; спортивных секций и школьных спортивных клубов;

уровень подготовки, личная заинтересованность преподавательских и тренерских кадров;

состояние материально-технической физкультурно-спортивной базы общеобразовательных учреждений.

взаимодействие с всероссийскими спортивными федерациями и их региональными отделениями по всем направлениям физкультурно-спортивного воспитания обучающихся, прежде всего по вопросам совершенствования урока физической культуры с использованием элементов видов спорта.

Конгресс считает важным на современном этапе:

рассматривать физкультурно-спортивное воспитание в школе как важнейшую общественную и государственную функцию, которую осуществляет и отдельно взятый учитель, и все профессиональное сообщество в целом: ответственность за

исполнение которой несут учитель, общеобразовательные учреждения, органы местного самоуправления и органы государственной власти всех уровней.

повысить государственный статус учителя, включая улучшение условий его труда и повышение заработной платы, формирование отношения к профессии учителя как к государственной миссии;

обновлять содержания преподавания физической культуры, внедряя передовой опыт лучших учителей, а также используя инновационные программы, методики и технологии, разработанные и апробированные в школах всероссийскими спортивными федерациями

поддерживать и укреплять систему высшего педагогического образования в области физической культуры и спорта, повышая качество подготовки в педагогических вузах, развивать систему переподготовки и повышения квалификации кадров, а также мотивации учителей физической культуры к разработке и внедрению в образовательный процесс инновационных программ, методик и технологий преподавания этого предмета;

модернизировать материально-техническую физкультурно-спортивную базу общеобразовательных учреждений, оснащать спортивным оборудованием пришкольные и дворовые спортивные площадки, особенно в сельской местности;

Конгресс отмечает, что в настоящее время в рамках обозначенных проблем уже проделана определённая работа:

введён обязательный третий час физической культуры в общеобразовательных учреждениях;

разработаны методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях;

разработаны методические указания по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы;

успешно проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», разработаны методические рекомендации о

проведении в 2011-2012 годах школьного и муниципального этапов этих мероприятий;

разработаны методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов;

созданы Межведомственная комиссия по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях и экспертный совет Минобрнауки России по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации;

утверждена Система мер, направленных на развитие детско-юношеского спорта по месту жительства и учебы в Российской Федерации;

подписаны соглашения о взаимодействии по развитию физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности с Национальной федерацией бадминтона России, Всероссийской федерацией художественной гимнастики, Федерацией фитнес-аэробики России и общероссийской общественной физкультурно-спортивной организацией «Всероссийская федерация школьного спорта».

В целях дальнейшего совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания в общеобразовательных учреждениях, основываясь на предложениях участников, **Конгресс обращается к Министерству образования и науки Российской Федерации с предложением:**

разработать учебно-методический комплекс для обеспечения предметной области «Физическая культура» в образовательных учреждениях Российской Федерации, в том числе для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

совместно с Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, всероссийскими спортивными федерациями разработать дополнительные профессиональные образовательные программы, обеспечивающие использование современных методик и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных учреждениях.

совместно с Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации внести в действующие строительные нормы и правила и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы изменения в части требований к размерам и устройству физкультурно-спортивных площадок и помещений общеобразовательных учреждений;

ежегодно проводить Всероссийский конкурс среди учреждений общего образования на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт.

Конгресс обращается к Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации с предложением рассмотреть вопрос о коррекции содержания медицинских заключений в справках об освобождении обучающихся от занятий физической культурой с конкретизацией рекомендаций врача о недопустимых видах образовательной деятельности на уроке физической культуры с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Конгресс обращается к руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, главам муниципальных образований с предложением:

в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» при формировании расходных обязательств предусматривать приобретение спортивного оборудования и инвентаря для обеспечения занятий по предмету «физическая культура» с учетом введения обязательного третьего часа и внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности;

во исполнение протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и

Паралимпийских зимних игр 2014 года в г.Сочи, XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани, чемпионата мира по футболу 2018 года от 16 мая 2011 г. № 8 (пункт 7) принять меры по развитию сети плоскостных спортивных сооружений при общеобразовательных учреждениях, в том числе межшкольных спортивных сооружений;

при формировании региональных и муниципальных бюджетов предусматривать увеличение финансовых средств, направленных на повышение квалификации и переподготовку инструкторов, учителей физической культуры и тренеров-преподавателей;

обеспечить введение третьего часа физической культуры в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех типов и видов, создав соответствующие нормативные правовые, организационные, кадровые и материально-технические условия, а также активизировать деятельность образовательных учреждений, ученых, общественных организаций по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части, касающейся физической культуры;

ежегодно проводить Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», предусмотрев максимальный охват обучающихся этими мероприятиями на школьном, муниципальном и региональном этапах;

способствовать созданию в общеобразовательных учреждениях школьных спортивных клубов, развитию опорных летних и зимних олимпийских видов спорта;

обеспечить введение в штаты общеобразовательных учреждений должность заместителя директора, отвечающего за организацию здоровьесберегающей деятельности и физкультурно-спортивное воспитание обучающихся;

развивать взаимодействие с региональными и местными отделениями всероссийских спортивных федераций, общероссийской общественной физкультурно-спортивной организацией «Всероссийская федерация школьного

спорта» по всем направлениям физкультурно-спортивного воспитания обучающихся;

развивать государственно-частное партнерство, взаимодействие государственных, общественных и бизнес-структур в деле развития физического воспитания обучающихся.

Конгресс обращается к редакционным коллегиям научно-методических журналов «Физическая культура в школе», «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка», «Здоровьесберегающее образование» с предложением опубликовать материалы Конгресса, а также обеспечить регулярную публикацию аналитических обзоров по результатам научных (диссертационных) исследований, освещающих пути решения проблем в образовательной области «Физическая культура» на всех этапах образования и представляющих методический аспект научных исследований.

Конгресс обращается к общественной организации «Объединение учителей физической культуры России» с предложением рекомендовать к широкому внедрению программы по физической культуре, образовательные модули по видам спорта, программы физкультурно-спортивного воспитания обучающихся, получившие положительное заключение Экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях.

Конгресс обращается к Учебно-методической комиссии по физической культуре педагогических вузов России с предложением разработать программно-методическое обеспечение по формированию профессиональных компетенций учителя физической культуры с учетом требований профессиональной деятельности к реализации основной образовательной программы на этапах общего образования.

Конгресс призывает всех учителей физической культуры России:

поддержать установку на кардинальное изменение отношения к учебному предмету «физическая культура», занятиям физической культурой и спортом, руководствуясь главным принципом – «физкультура и спорт – на стороне ребенка»

внедрять инновационные программы, методики и технологии преподавания физической культуры, включая опыт всероссийских спортивных федераций;

развивать практику проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся, уделяя первостепенное внимание организации школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

способствовать созданию школьных спортивных клубов, развитию опорных для общеобразовательных учреждений летних и зимних олимпийских видов спорта;

уделять особое внимание работе с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;

принять активное участие в открытом обсуждении проекта федерального закона «Об образовании» и выразить свою профессиональную и гражданскую позицию;

участвовать в деятельности объединений учителей физической культуры России, созданной с целью консолидации, создания условий для профессионального общения и обмена опытом профессионального сообщества; вносить свой вклад в формировании единой профессиональной позиции по вопросам модернизации системы физкультурно-спортивного воспитания в общеобразовательных учреждениях.

